



مجلة العلوم الاجتماعية والتطبيقية

"دورية محكمة ربع سنوية"

تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات الإنسانية والخدمات العلمية

العدد الأول

الجزء الأول

يناير ٢٠٢٤

ورقة عمل بعنوان

شبكات تثقيف الأقران فى بحوث طريقة العمل مع المجتمعات
" دراسة تحليلية للمشكلات والقضايا "

**Peer education networks in how to work with communities research
"An analytical study of problems and issues"**

إعداد

إعداد الاستاذ الدكتور
هيثم سيد عبد الحليم محمد
استاذ تنظيم المجتمع المساعد
بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة اسوان

الاستاذ الدكتور
يسرى شعبان عبد الحميد
أستاذ تنظيم المجتمع
وعميد كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان سابقاً

الملخص

تحاول هذه الورقة إلقاء الضوء علي مفهوم كلاً من بحوث طريقة العمل مع المجتمعات ومفهوم بحوث تثقيف الأقران ، وتتناول الورقة بالشرح والتوضيح شبكات تثقيف الأقران في المجتمعات من حيث خصائصها وأهميتها وأهدافها ، والمعايير التي يجب أن تقوم عليها شبكات تثقيف الأقران بالمنظمات ، وتوضح الورقة إجراءات بناء شبكات تثقيف الأقران بالمنظمات ، وتستعرض الورقة أيضاً الإستراتيجيات والأدوار والأدوات المهنية لطريقة تنظيم المجتمع المهنية المستخدمة في شبكات تثقيف الأقران بالمنظمات ، وأخيراً تتناول الورقة قراءة تحليلية لأحدث الدراسات والبحوث المرتبطة بنماذج ومداخل تنظيم المجتمع لتفعيل شبكات تثقيف الأقران بالمنظمات الاهلية

الكلمات المفتاحية :

شبكات - تثقيف الأقران - طريقة العمل مع المجتمعات.

Summary

This paper tries to shed light on the concept of both research method of working with communities and the concept of peer education research, and the paper deals with explanation and clarification of peer education networks in societies in terms of their characteristics, importance and objectives, and the standards on which peer education networks in organizations must be based, and the paper explains the procedures for building peer education networks in organizations, and the paper also reviews strategies, roles and professional tools for the method of organizing the professional community used in peer education networks in organizations, Finally, the paper deals with an analytical reading of the latest studies and research related to models and entrances to community organization to activate peer education networks in NGOs.

Keywords :

Networks – Peer Education – How to work with communities.

أولاً : التعريف والمفاهيم:

- مفهوم بحوث طريقة العمل مع المجتمعات

البحوث هي "عبارة عن وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها الوصول إلى حل لمشكلة معينة ، وذلك عن طريق التقصي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة ، التي يمكن التحقق منها ، والتي تتصل بمشكلة محددة". (صابر ، خفاجة، ٢٠٠٢ ، ٢٥).

كما تعتبر هو الوسيلة الهامة والرئيسة التي تساعد المهنة في تكوين هذه القاعدة العلمية ، حيث أن البحث في الخدمة الاجتماعية يستخدم وفق الشروط المنهجية التي توفر له الدقة والصدق في النتائج ، بما يوفر القابلية للتطبيق في الواقع الامبريقي الذي يحقق العديد من الأهداف :

- تفسير المشكلات وانماط السلوك غير السوية.

- تقييم برامج المهنية القائمة.

- اختبار برامج جديدة للممارسة المهنية.

كما يمكن ان نوضحها في قيام الأكاديميون والممارسون في مجالات وميادين الخدمة الاجتماعية بالدراسات والبحوث المنظمة القائمة علي المنهج العلمي لتحليل وتفسير الظواهر والمشكلات والتوصل إلي معرفة يمكن الاعتماد عليها في تطوير وتحسين أساليب الممارسة المهنية مع كافة الأنساق من ناحية ، وإثراء القاعدة العلمية للمهنة من ناحية أخرى حتى تصبح أكثر فعالية في تحقيق أهدافها الوقائية والتنموية والعلاجية(أبو المعاطي، ٢٠٠٦، ص١٢).

■ وبحوث طريقة العمل مع المجتمعات هي الوسيلة التي تستطيع المجتمعات بواسطتها اجتياز العقبات ، والتخطيط للمستقبل وتفادي الأخطاء ، ولذلك فإننا نجد الدول النامية تستخدمها لتقليص الفجوة بينها وبين الدول المتقدمة .

■ كما يعرف بحوث في طريقة تنظيم المجتمع: بأنه ممارسة للطريقة بكل ما تتضمنه من أهداف واستراتيجيات وأدوار وأساليب فنية، وأدوات ومبادئ مهنية وما تسعى إليه من أهداف تسهم في تنمية المجتمع من خلال تطوير الخدمات الاجتماعية، مما يؤدي إلى تقوية الروابط بينهم ويدعوا إلى انتمائهم المجتمع الذي يعيشون فيه(عبد العال، زيتون، ١٩٩٩، ص٢٦٦).

- مفهوم شبكات تثقيف الاقران:

أشار معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية للشبكة بأنها "مجموعة من الأفراد أو المنظمات تحتم العلاقة الاتصال بينهما لتبادل المعلومات والخبرات والاتصال والموارد والإمكانيات والمهارات وفقاً لنظام موضوع". (درويش، ١٩٩٨، ص ١١٢).

كما تعنى الشبكات التعاون بين المنظمات أو الجماعات وذلك للقيام بمشاريع وأنشطة مشتركة . فالشبكات بمثابة إطار يربط المنظمات الموافقة على التعاون مع بعضها البعض، وهذه المنظمات يمكن أن تشمل الإدارات المحلية. والمنظمات غير الحكومية NGO والمنظمات البحثية.. الخ (Catalina , ٢٠٠٢, p.٦٤).

تعرف " أمانى قنديل " الشبكة علي أنها إطار طوعي اختياري تضم أفراد أو مجموعات أو منظمات بطريقة تهدف إلي تبادل المعلومات والخبرات والاتصال كما تؤكد علي تنوع مستويات العمل حينما تراها نوعاً من التحالف الواعي لمنظمات من أماكن مختلفة سواء إقليمية أو دولية. (قنديل، ٢٠٠٠، ص ١٤٤).

وتعرف الثقافة بانها: أداة يستطيع المرء بواسطتها أن يتغلب على مشكلات البيئة التي يعيش فيها، والتي يصادفها أثناء محاولات إشباع رغباته المختلفة، وتعتبر نسقاً من المناشط والأشياء والاتجاهات التي يلعب كل منها دوراً في تحقيق غاية معينة، أي أنها كل متكامل تتساند فيه العناصر والاجزاء المكونة له (عبد الحميد، ١٩٩٧، ص ص ٣٠-٣٤).

كما يمكن ان نعرف الأقران من الناحية اللغوية: بأن القرين يشار اليه ب قرن الشئ بالشئ والشئ إلى الشئ وبين الشيين قرنا جمع أقران او عمليين قارنه مقارنه وقرانا صاحبه واقترن به الشئ بالشئ فقارن لشيئان أي تكرارها ويقال قرن ايضاً والجمع أقران والقرنين والمقارن والمصاحب والزوج والقرينة الزوجة (المعجم الوجيز، ١٩٩٤، ص ٤٩٩) ، كما يشير المعنى اللغوي للفعل قرن على المصاحبة فيقال قرن الشئ بغيره أي صاحبه والقرين هو الصاحب (ابن منظور، ١٩٤٤، ص ٣٣٦).

وتعتبر شبكة تثقيف الأقران الدولية وبالإنجليزية (Youth Peer Education Y-Peer Network) هي مبادرة شاملة يترأسها صندوق الأمم المتحدة للسكان UNFPA وتعمل عن طريق الشراكة بين صندوق الامم المتحدة للسكان ومؤسسات الامم المتحدة الاخرى، والوكالات الوطنية والدولية والمؤسسات الحكومية بالإضافة إلى الشباب وتعمل على زيادة وعي الشباب في موضوعات متنوعة ويأتي على رأسها التوعية وتنمية المهارات من خلال تثقيف القرين.

وشبكة تثقيف الأقران هي شبكة دولية تتواجد في أكثر من ٥٠ دولة على مستوى العالم منها الدول العربية مثل مصر والأردن وفلسطين والمغرب وتونس والسودان واليمن كما تتواجد في دول أوروبا الشرقية وفي آسيا الوسطى وأفريقيا.

تشمل أعضاء شبكة متقفي الأقران الآلاف من الشباب اعضاء من نفس الشبكة الذين يعملون في مجالات متعددة ، ومتقفي أقران عبارة عن مجموعة من الشباب الناشطين والمدربين للتعامل مع أقرانهم وتوعيتهم للقيام بأدوار ايجابية فى المجتمع. حيث يمكنهم المساهمة والاستفادة من المواد المتوفرة والأدوات والبرامج التدريبية والبرامج الاخرى التي توفرها شبكة متقفي الأقران فى المجتمع

وتهدف شبكات تثقيف الاقران إلى الترويج لأنماط حياة صحية بين الشباب في كل مكان وزيادة الوعي بمواضيع التي تخص الشباب بطرق تفاعلية غير تقليدية فهي تجعل مشاركة المعلومة عملية تفاعلية ممتعة من خلال استخدام تقنيات جديدة في التعلم تعتمد اللعب والمرح والمحاكاة كأساليب أساسية لنقل المعلومات.

تستهدف الشبكة فئات من المجتمع المتشابهة فى الاعمار والخصائص والصفات ، وتقوم الشبكة بعمل تدريبات "لتدريب مدربين" في المجالات المجتمعية المختلفة يتولون فيها مهمة التوعية والمشاركة في حملات التوعية ونشر المعرفة بعد اعتمادهم كمدربين بالشبكة، وبعدها يأتي دورهم في نقل ما تعلموه من خبرات إلى آخرين يطلق عليهم "متقفي الأقران" وذلك من خلال تنفيذ مجموعة من التدريبات على مستوى أصغر في الجمعيات والمنظمات الشريكة ثم المرحلة الثالثة التي يتولى فيها هؤلاء المثقفون عملية نقل خبراتهم وما تعلموه لآخرين وبهذا تصبح عملية مشاركة المعلومات عملية مستمرة لا تتوقف يشارك فيها الجميع.

ثانياً: شبكات تثقيف الاقران فى المجتمعات :

١- خصائص تكوين الشبكات بين المنظمات.

هناك العديد من الأسباب التي أثارت أهمية ظهور الشبكات بين المنظمات نذكر منها أولاً: للتأكيد المتزايد علي ضرورة التخلص من البناءات غير المنتظمة والتفاعلات غير المترددة داخل المنظمات وتآكل الحدود الإدارية والمهنية التي تعيق وتقف في طريق الإبداع والابتكار، وثانياً: من أجل خلق أشكال التماور في التفاعل داخل المنظمات، وفيما يلي توضيح لاهم خصائص تكوين الشبكات بالمنظمات :

أ- تنشأ الشبكات نتيجة الاعتماد المتبادل بين الأعضاء.

- ب- تتكون الشبكات من مجموعة متنوعة من الأعضاء كل له أهدافه الخاصة.
ج- تقوم الشبكات على أساس العلاقات الدائمة بين الأعضاء (Sue, 2001, p. 224)

٢- أهمية شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات.

تأتي أهمية شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات نتيجة التغير والتطور السريع في عالم الشبكات والإتصالات، إذ تساهم في رفع كفاءة التشغيل ودعم القرارات وتنمية الخبرات والمهارات وزيادة الوعي من خلال الآتي:

- ١ - تنامي فرص تبادل الخبرات بين المنظمات ذات المستوى المتفاوت وتزايد فرص تنمية قدراتها عن طريق معاونة الجهة الوسيطة وعلاقتها بالأطراف المختلفة في الشبكة .
- ٢ - يكون قوة للتأثير على صناع القرار فمجموعة المنظمات التي تعمل معا في تحالف أو رابطة يمكنها من تشكيل عنصرا للضغط من خلال حملة للدعوة حول قضية ما أو لتغيير أو تفعيل سياسات أو قرارات مما تتيح لها فرصة تحقيق أهدافها .
- ٣ - من خلال الشبكات يمكن للمنظمات الوصول إلى مساحة أكبر من القاعدة الشعبية والاتصال بالمجتمعات بصورة أفضل .
- ٤ - تعتبر مشكلة التكرار في برامج التنمية (تثقيف الاقران) وقلة التنسيق بين الجهات المختلفة هي واحدة من المشكلات الملحة التي تعاني منها المنظمات ويمكن من خلال الشبكة أن تقل ظاهرة تشتت جهود المنظمات. (مركز خدمات المنظمات غير الحكومية، ٢٠٠٤، ص ١٢)
- ٥- بالنسبة للأعضاء من خلال الإستفادة من إعدادهم والسماح ببعض التخصص على أساس الميزة النسبية، يمكن لأعضاء الشبكة تقليل التكاليف، وكذلك إزدواجية الجهود في الوقت نفسه، يمكن تبادل الدروس المستفادة وأفضل الممارسات مع المنظمات غير الحكومية.
- ١- التضامن والدعم: التشبيك بين مجموعة من المنظمات ينمي الشعور بالتضامن والدعم كميزة مهمة تحصل عليها المنظمات غير الحكومية من مشاركتها في الشبكات.
- ٢- يمكن لشبكات تثقيف الاقران بالمنظمات تحقيق إنجازات أكبر من خلال استخدام التأثير المضاعف، الذي يتم إنشاؤه بواسطة الشبكات الفعالة، نظراً لأن قيمة التشبيك أكبر من مجموع أجزائها ، فيمكن للمنظمات غير الحكومية الأعضاء تحقيق وصول أكبر وتأثير أكبر فيما يتعلق بأهدافها التنظيمية عندما تشارك في الشبكات. (Claudia, 2004, p. 28)
- ٣- تحقيق كفاءة وسرعة في الإتصال وسهولة ونقل وتبادل المعلومات.

- ٤- البرامج المتاحة لأي عنصر في الشبكة يمكن أن يتاح للعناصر الأخرى.
- ٥- المشاركة في المعلومات وقواعد البيانات والمرونة والسرعة في تبادل المعلومات والملفات (البرزنجي & جمعة، ٢٠١٣، ص.٢٢٩).
- ٦- توفير البيانات والمعلومات التي يمكن إستخدامها في تعيين الأفراد للمهام التي تتناسب مع قدراتهم.
- ٧- تقليص نفقات توزيع المعلومات وتوسيع معاملاتها وتجهيزها وتوثيق العلاقة بين المستفيدين من الاقران والمنظمة.
- ٨- إمكانية ربط نظم المنظمة الداخلية وقواعد بيانات تعاملاتها الرئيسية في نظام تعاوني شبكي داخليا وخارجياً.
- ٩- المساعدة في صنع شعور الإنتماء والمشاركة المجتمعية لفئات المجتمع المتشابهة.
- ١٠- تقليل عبء العمل عن كاهل العاملين من خلال توزيع المهام. (Khalil, ٢٠١٧, p.٥٣١)
- ٣- أهداف شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات .

تسعى شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات إلى تحقيق مجموعة من الأهداف متمثلة في زيادة التنسيق والتعاون بين المنظمات من خلال :-

- تعزيز وتطوير أطر آليات التنسيق بين المنظمات لزيادة فاعليتها .

- تطوير الوعي بأهمية وضرورة التنسيق والتعاون بين المستفيدين من الاقران والمنظمة .

- إيجاد وسائل اتصال فيما بين أقطاب المجتمع المدني وهنا يتم التأكيد على الدور الاتصالي للشبكة والذي يمثل العمود الفقري لها ، ذلك فإن تدفق المعلومات وعملية الاتصال بين أقطاب الشبكة ينبغي أن تكون ميسرة. (قنديل ،٢٠٠٠، ص١٤) .

كذلك تتمثل اهداف شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات فيما يلي :

- ١- تطور بناء العلاقات بين العاملين والمستفيدين بالمنظمات .
- ٢- تعمل الشبكات في اتجاه التأثير على السياسات العامة، خاصة تلك السياسات التنموية، كما تعمل في اتجاه التأثير على المنظمات العاملة وعلى تهيئة مناسب.
- ٣- تعمل الشبكات كمراكز مساندة ودعم وتطوير لقدرات المستفيدين (الاقران) داخل المنظمات ، ومن ثم فهي عادة ما توفر برامج التدريب الرائدة المتنوعة، وتوفر البحوث وتدفع الجماعة الأكاديمية للانخراط والاهتمام بتطوير واقع المنظمات .

٤- تعمل الشبكات على دعم مشاركة الاقران من افراد المجتمع، وتوحيد سياسات العمل في المنظمات ، والتنسيق فيما بينها .

٥- تعمل الشبكة من اجل وضع آلية للاتصال والتواصل الذي يمثل مصدرا للقوة والتأثير

٦- تستهدف الشبكات العمل على طرح إطار تضامني لتفعيل دور المنظمات وتقديم العون لها.(عيسى،٢٠٠٤، ص ص٥٢-٥٤) .

خامساً: المعايير التي يجب أن تقوم عليها شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات :

- المساعدة في إمداد المنظمات المشتركة في الشبكة بالقيادات والمعلومات المفيدة عن المجتمع والناس والمشكلات والخدمات.

- الارتقاء بالمستوى العام للعاملين في هذه المنظمات ومساعدتهم على تحمل المسؤولية والقيام بأعمالهم بكفاءة وتفهم موضوعات وحاجات المؤسسات .

- المساعدة على تفهم مشكلات فئات المجتمع المتشابه ووضع البرامج المناسبة التي تغطي الاحتياجات المجتمعية.

- يجب أن تكون العلاقة موثرة وتقوم على الأعمال التعاونية لتنظيم أنواع الخدمات المختلفة في المجتمع مثل منظمات الرعاية الاجتماعية وغيرها من المنظمات الأخرى

- يجب أن تكون هذه العلاقة ديمقراطية وتساعد على توجيه نظر المنظمات إلى المشكلات المجتمعية أكثر من المشكلات الخاصة بالمؤسسة

- يجب أن تساعد هذه العلاقات على إيجاد التكامل بين المنظمات الموجودة في المجتمع وتنسيق أعمال هذه المنظمات يجب أن تعزز العلاقات وتقوى جميع الخدمات الموجودة في المجتمع.(ابراهيم،٢٠٠٥، ص١١٣).

سادساً: إجراءات بناء شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات :

تمر شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات بمجموعه من الإجراءات والخطوات الضرورية

واللازمة لبناء شبكه ناجحة من المنظمات تسعى إلى تحقيق العديد من الأهداف ومنها:

أولاً: تعمل الأطراف الرئيسية التي ترغب في بناء الشبكة على مسح / رصد المنظمات التي تعمل في القضية المقترحة وتستهدف هذه المنظمات في محاولة لضمها للشبكة.

ثانياً: يتفق أعضاء الشبكة حول رؤية / رسالة مشتركة ومبادئ عامة للشبكة تجاه القضية محور الاهتمام.

ثالثاً: تحديد الأهداف بعيدة المدى وقصيرة المدى التي من شأنها إيجاد نوع من الإجماع بين الأعضاء حول المصالح المشتركة والوسائل المناسبة لتحقيق الأهداف.

رابعاً: الاتفاق على الأمور المالية مثل رسوم العضوية وغير ذلك من المسائل المالية، إذ إن عدم وضوح هذه الجوانب منذ البداية قد يؤدي بفعالية الشبكة.

خامساً: دراسة قدرات وإمكانيات كل عضو من أعضاء الشبكة، ونقاط الضعف والقوة، وبناء عليه يتم توزيع الأدوار والمسئوليات.

سادساً: انتخاب قيادات الشبكة وتنظيم عملية صنع القرار بشكل يضمن مشاركة الأعضاء بشكل فعال، كما يتم تخصيص جهاز إداري يتولى مسئوليات التنسيق الإداري والفني بين الأعضاء. وأخيراً يتم تحديد سبل متابعة أنشطة الشبكة عن طريق برنامج متابعة يضمن إطلاع كل عضو من أعضاء الشبكة على ما يجري من تطورات أو تغييرات.

سابعاً: توفر المعلومات ونظم البيانات وتداولها بصورة واضحة وفي الوقت المناسب. هذا ويتم تنظيم آليات للاتصال الفعال بين الأعضاء مثل لقاءات محددة وزيارات متبادلة بين الأعضاء ونظم اتصال إلكترونية. الخ.

ثامناً: الإعداد لتوزيع مذكرات توضح إنجازات الشبكة وتشجع الأعضاء الجدد على الانضمام لعضويتها. (النجار، ٢٠٠٥، ص ٢٣).

ثامناً: إستراتيجيات وتكنيكات طريقة تنظيم المجتمع بشبكات تثقيف الاقران بالمنظمات :

يستخدم المنظم الإجتماعى العديد من الإستراتيجيات خلال قيامه بدوره في شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات ولا بد وان يكون حذر في اختيار أنسب الإستراتيجية للتعامل مع هذه البناءات القوية الموجودة فى المجتمع والتي بالضرورة سوف تختلف باختلاف بناء كل مجتمع et.al, (Fred ١٩٧٤,p.١٧٧) .

ومن الإستراتيجيات المهنية التي تستخدمها طريقة تنظيم المجتمع في شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات ما يلي:-

١- إستراتيجية الإقناع :

تقوم هذه الإستراتيجية على أنه يسهل اتفاق الجماعات المختلفة في الرأي على أساس القيم التي تعتقها وأن التغيير في القيم لا يتم إلا بالإقناع كما أن أي تغيير حقيقي هو أولاً وأخيراً لتغيير اتجاهات الناس وأن الناس مستعدون في كثير من المواقف لتغيير قيمهم واتجاهاتهم متى اقتنعوا أنها لا تتعارض مع المصلحة العامة كما أن استكمال الحقائق من شأنه أن يزيل الاختلاف بين الأفراد

وبعضهم وكذلك فإن القرارات يجب أن تصدر بالإجماع ولن يتم ذلك إلا نتيجة الاتفاق في القيم والاتجاهات الخاصة بالجماعات المختلفة التي اتخذت هذا القرار. (حموده & المليجي، ٢٠٠١، ص ٢٤٣).

- ويقوم المنظم الإجتماعي داخل شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات من خلال هذه الإستراتيجية بالعمل على تغيير اتجاهات افراد المجتمع من الاقران نحو القضايا والمشكلات المجتمعية وتنمية معارفهم ومهارتهم للمشاركة في المجتمع بإيجابية . وكذلك حث العاملين بالمنظمات على تقديم كافة المساعدات والخدمات لهم حتى يصبحوا أفراد منتجين وقادرين على مواجهة مشكلاتهم بأنفسهم. كما يستخدم المنظم الاجتماعي من خلال هذه الإستراتيجية تكتيكات الاتصالات المباشرة والعمل المشترك وكذلك المناقشة الجماعية لتحقيق التعاون والاتصال الفعال بين تلك المنظمات بما يساهم في تثقيف فئات المجتمع من الاقران.

٢ - إستراتيجية تنمية الموارد المتاحة :

تتمثل في الجهود التي تبذل لتنمية الموارد والإمكانيات بشبكات تثقيف الاقران بالمنظمات من خلال الجهود الذاتية بالمجتمع مع المحافظة على نمط الحياة بالمنظمة . حيث يقوم المنظم الإجتماعي بتنمية موارد المنظمات سواء كانت مادية أو بشرية بهدف توفير الرعاية المناسبة للمستفيدين من الاقران واستخدام تلك الموارد لإشباع احتياجات فئات المجتمع ويستخدم المنظم الإجتماعي عدد من التكتيكات لتنفيذ هذه الإستراتيجية منها تكتيك إعادة توزيع الموارد وزيادة كفاءة البرامج القائمة وتوسيع نظامها وأيضاً استخدام تكتيك العمل المشترك. (خاطر، ١٩٩٧، ص ص ٢٢٠-٢٢٤).

٣ - إستراتيجية الدفاع :

ويقوم المنظم الإجتماعي باستخدام هذه الإستراتيجية من خلال تكوين جماعات ضاغطة من المستفيدين من الاقران في المجتمع وتقوم هذه الجماعات بالدفاع عن مصالح أعضائها وتحقيق الأهداف التي يسعون إليها. (عبد اللطيف، ١٩٩٩، ص ١٢٨).

ونجد أن المنظم الإجتماعي يستخدم تلك الإستراتيجية للدفاع عن حقوق الاقران من خلال شبكات تنفذ بالمنظمات وتوفير الخدمات التي يحتاجونها وإشباع احتياجاتهم وحل مشكلاتهم ويستعين المنظم الإجتماعي بتكتيكات متعددة مثل تكتيك العمل مع منظمات الخدمات وتكتيك التصادم مع الالتزام بالمعايير الاجتماعية.

كما تؤكد تلك الإستراتيجية على أهمية بناء الشبكات والتحالفات بين منظمات حتى تستطيع المطالبة بحقوق الاقران من فئات المجتمع وتصيح قوة في المجتمع تستطيع التأثير على صانعي القرار والمساهمة في صياغة السياسات المناسبة للحفاظ على حقوقهم الخاصة في المجتمع.

٥- إستراتيجية التنسيق :

تهتم هذه الإستراتيجية تحقيق التنسيق بين الخدمات التي تقدمها المنظمات أعضاء الشبكة من الاقران للقضاء على الأزواجية وتحقيق التعاون فيما بينهم لتحقيق أهدافهم (عبد الحليم ، ٢٠٠٤ ، ص ٨٥٦). وتضم إستراتيجية التنسيق :

أ- إستراتيجية الموقع المكاني :

أي توزيع منظمات لتتقيد الاقران عند إنشاءها مكانياً بحيث تشغل مواقع تجعل خدماتها في متناول افراد وفئات المجتمع من جانب وتيسير إقامة علاقة وثيقة فيما بينهم بافتراض أن القرب المكاني يعمل على تقريب المسافة الاجتماعية بين تلك المنظمات (عبد العال، ١٩٩٨، ص ٤٣-٤٤)

ب- إستراتيجية تيسير الاعتماد المتبادل :تستخدم هذه الإستراتيجية من خلال ما يلي: تنمية وعي المنظمات العاملة بتتقيد الاقران بأوجه اعتمادها المتبادل سواء من حيث الأهداف أو الموارد.

- تيسير التفاعل بينهما.

- مساعدتها على تكوين علاقات عمل مناسبة.

- مساعدتها على إعادة صياغة أهدافها أو بلورة أهداف جديدة (رجب& وآخرون، ١٩٨٣، ص ٨٤-٨٥)

وتساعد عملية التنسيق على توجيه شبكات تتقيد الاقران بالمنظمات إلى المشكلات التي يعاني منها المستفيدين من الاقران وتبادل المعلومات والخبرات حول سبل مواجهتها ووضع البرامج المناسبة لذلك فنجد أن المنظم الإجتماعي من خلال هذه الإستراتيجية يسعى إلى تكوين علاقات جيدة بين المنظمات المتوفرة داخل المجتمع وتسير التفاعل فيما بينها للمشاركة في برامج مشتركة عن طريق تبادل الموارد والخدمات لاستفادة كلاً منهما بما لدى الآخر (قنديل، ١٩٩٤، ص ١٠٠).

تاسعاً: الأدوار المهنية للمنظم الاجتماعي بشبكات تتقيد الاقران بالمنظمات :

إن عمل المنظم الاجتماعي من خلال شبكات تتقيد الاقران يقتضى عليه مساعدة المنظمات التي تتعاون من اجل إتاحة الفرصة أمامهم للتقدم وأن يحصلوا على ما ينشودون من أهداف في

مجتمعاتهم المحلية. وفيما يلي مجموعة من الأدوار المهنية التي يمكن أن يمارسها المنظم الاجتماعي مع شبكات المنظمات وتتمثل في التالي :-

١- دور واضح الإستراتيجية : يقوم المنظم الاجتماعي بوضع الإستراتيجية العامة للعمل بين المنظمات مع مساعد المنظمات الأعضاء في الشبكة على تحديد الأهداف واختيار الوسائل المناسبة لتحقيق الأهداف .

٢- دور المجدد: ويشمل تطوير وسائل تحقيق التعاون بين منظمات الرعاية الاجتماعية والعمل على ابتكار الأساليب الفنية المساعدة على ذلك.

٣- دور الموجه لعملية التبادل: ويحدث التبادل بين المنظمات لكن حتى لا يتحول إلى نزاع يجب أن يقوم المنظم الاجتماعي بدور الموجه لهذه العملية.

٤- دور موزع المنافع : إذا لم يحصل كل طرف على نصيبه من عملية التباري فإن العلاقة بين المنظمات قد تتعرض للتوتر لذلك فعلى المنظم الاجتماعي أن يقوم بالمساعدة على أساس توزيع عائد عملية التشبيك والتعاون بين المنظمات وبذلك يضمن استمرار عملية العمل بين المنظمات .

٥- دوره كباحث: يقوم المنظم الاجتماعي الممارس لطريقة تنظيم المجتمع بالتعرف على احتياجات الشبكة والمنظمات الأعضاء بها والتنسيق بين تلك الاحتياجات وترجمتها لمشروعات يمكن تنفيذها.

٦- دور ضابط الاتصال : يسعى المنظم الاجتماعي لإقامة شبكة اتصال قوية بين المنظمات حتى تتساقب العلاقات والمعلومات فيما بينها , مما يساعد ويهيئ لمزيد من التقارب الاجتماعي والتعاون فيما بينها.

٧- دور المفاوض: ويتطلب هذا الدور استخدام المهارات التفاوضية التي من شأنها أن تحدث نوع من التوازن بين الاهتمامات المتصارعة وتدعيم عمل التحالف والتشبيك بين المنظمات في المجالات المختلفة. (عبد العال، ١٩٩٨، ص١٣٨).

عاشراً : الأدوات والوسائل التي يستخدمها المنظم الاجتماعي بشبكات تثقيف الاقران:

الأدوات هي الوسائل التي بها يستطيع المنظم الاجتماعي الممارس لطريقة تنظيم المجتمع أن يحقق عن طريقها أهدافه المهنية وهي :

١. الاجتماعات : من أهم الوسائل التي تستخدم في تنظيم المجتمع، ويستخدمها المنظم الاجتماعي الممارس لطريقة تنظيم المجتمع بهدف مناقشة الأمور التي تتعلق بممارسة مختلف الأنشطة التي تقوم بها الشبكة وذلك للتوصل إلى قرارات واجبة التنفيذ، وللتوصل لقرارات تتعلق بوضع خطة

- العمل أو رسم البرامج المطلوب تنفيذها أو التنسيق بين جهود الأعضاء في الشبكة (عبد اللطيف & اخرون ، ١٩٩٦ ، ص ١٩٥) .
٢. **المؤتمرات** : ويستخدمها المنظم الاجتماعي الممارس لطريقة تنظيم المجتمع لتوفير جو ملائم للتبادل الفكري حول مشكلة أو موضوع معين يهتم الشبكة والأعضاء (قاسم، ٢٠٠٧، ص ٢١٢) .
٣. **الدورات التدريبية** : ويقوم المنظم الاجتماعي الممارس لطريقة تنظيم المجتمع من خلالها بتطوير البرامج التدريبية، وتعتمد في ذلك على استبيان لمعرفة الآراء والاتجاهات التدريبية، ويمتد التطوير إلى المادة التدريبية فمن خلال التدريب يمكن توثيق علاقات التعاون بين المنظمات بعضها البعض (عبد العال & اخرون، ٢٠٠١، ص ٢٣٨) .
٤. **المطبوعات وإصدار نشرات دورية** : ويستخدمها المنظم الاجتماعي الممارس لطريقة تنظيم المجتمع كأداة لتدقيق المعرفة والمعلومات عن المنظمات الأعضاء .
٥. **البحوث** : ويستخدمها المنظم الاجتماعي الممارس لطريقة تنظيم المجتمع بهدف التعرف على واقع الشبكة من موارد وإمكانيات ومشكلات بهدف تعميق دراسة المنظمات الأعضاء ووضع خطة مستقبلية للعمل مع الشبكة وأعضائها .
٦. **قواعد بيانات** : ويعتمد المنظم الاجتماعي الممارس لطريقة تنظيم المجتمع في دراسته للشبكة على ما يتوافر لديه من بيانات عن المنظمات الأعضاء وأهدافها ومجالات نشاطها ومجالس الإدارات ومصادر التمويل وغير ذلك من البيانات الأساسية التي تحقق التواصل والتنسيق والفهم الكامل للمنظمات وتشمل قاعدة البيانات معلومات أيضا (مجلة المظلة، ص ١١) .
٧. **الشبكات الاجتماعية**: الشبكات الاجتماعية (الإلكترونية) هي مجموعة من المواقع الإلكترونية التي تقوم على جمع الأشخاص في مكان واحد وتتيح لهم إمكانية التواصل ومشاركة المحتوى والنقاش والبحث والتعليق وغيرها من الوسائل التي تنقل مفهوم التواصل الاجتماعي. (إبراهيم، ٢٠١٦، ص ٢٦٧:٢٦٨)

أحد عشر : قراءة تحليلية لأحدث الدراسات والبحوث المرتبطة بنماذج ومداخل تنظيم المجتمع لتفعيل شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات الاهلية :
(أ) أحدث الدراسات والبحوث المحلية :

جدول رقم (١)

يوضح قراءة تحليلية لأحدث الدراسات والبحوث المحلية المرتبطة بنماذج ومداخل تنظيم المجتمع لتفعيل شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات الاهلية

م	العنوان	الباحث	الأهداف	السنة	الاستفادة / النتائج	بحث / رسالة	البلد
١.	متطلبات التشبيك بين المنظمات الدفاعية لتنظيم الإضرابات والإحتجاجات العمالية	سامية بارح فرج	تحديد متطلبات التشبيك بين المنظمات الدفاعية لتنظيم الإضرابات والإحتجاجات العمالية، وتحديد معوقات تطبيق التشبيك الإلكتروني بين المنظمات والتوصل لتصور مقترح من منظور طريقة تنظيم المجتمع	٢٠١٠	إلي أن عملية التشبيك تتيح تبادل المعلومات والخبرات وتدفق المعرفة مما يدعم المبادرات المجتمعية ومن خلال تقديم خدمات متنوعة مثل التدريب وتوفير المعلومات والإستشارات وتنمية الإتصالات وتوفير مصادر التمويل وتنمية الموارد وإجراء البحوث وتقييم المشروعات	بحث المؤتمر العلمي الدولي الثالث (والعشرين للخدمة الإجتماعية إنعكاسات الأزمة المالية العالمية)على سياسات الرعاية الإجتماعية ,كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان	مصر
٢.	دور التشبيك في تعزيز التكامل بين المؤسسات الفلسطينية الهلية دراسة حالة " شبكة المنظمات الاهلية البيئية الفلسطينية	نجلاء محمد مصطفى شلش	التعرف على دور التشبيك في تعزيز التكامل في العمل داخل المؤسسات من وجهة نظر المدراء والموظفين في شبكة المنظمات الاهلية البيئية ، والتعرف على الايجابيات والسلبيات لتعزيز التكامل في المؤسسات	٢٠١٣	هناك تكامل بين المؤسسات في شبكة المنظمات الاهلية البيئية الفلسطينية، وذلك من حيث تبادل المعلومات والخبرات بين المؤسسات، وبناء قدرات المؤسسات الشريكة	رسالة ماجستير كلية الدراسات العليا ، جامعة القدس	فلسطين
٣.	تصور مقترح من منظور طريقة العمل مع الجماعات لتفعيل استخدام جماعة الأقران في تنمية المهارات الاجتماعية للنشء والشباب	أميرة عبد العزيز أحمد	التعرف على مواقف استخدام جماعة الاقران في مجال الشباب، والتعرف على المواقف المهنية والاستراتيجيات والنماذج المهنية التي تستخدم مع جماعة الاقران لتنمية المهارات الحياتية	٢٠١٥	توصلت الى تصور مقترح من منظور طريقة العمل مع الجماعات لتفعيل استخدام جماعه الاقران في تنمية المهارات الحياتيه لدي النشء في مراكز الشباب، نماذج مهنية تقوم من خلالها جماعه الاقران بتنمية المهارات الحياتية	بحث مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان	مصر

مصر	بحث مجلة الجمعية المصرية للاخصائيين الاجتماعيين	إلى مجموعة من المعوقات التي تواجه التشبيك بالجمعيات الأهلية ومنها: معوقات ادارية وفنية وتنسيقية، وتوصلت لمجموعة مقترحات لمواجهتها اهمها تبني سياسة العمل وفق التخصص وتقسيم العمل ووجود كوادر بشرية قادرة على التنسيق والتشبيك وتوفير مصادر تمويل جديدة وتطوير الموارد الاقتصادية المتاحة .	٢٠١٥	التعرف على اهم المعوقات (الادارية والفنية والتنسيقية) التي تواجه التشبيك بين الجمعيات الأهلية وسبل مواجهته	بدر عاشور سعد الاغا	المعوقات التي تواجه التشبيك بين الجمعيات الأهلية وسبل مواجهته.	٤.
مصر	بحث مجلة الخدمة الإجتماعية، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين	فعالية استراتيجية الاقران في وصول طلاب التربية الفنية لمرحلة اتقان المهارات الفنية(رسم موضوع الطبيعة الصامتة) لعينة القرناء المعلمين وعينة القرناء المتعلمين.	٢٠١٥	قياس اثر استخدام استراتيجية الاقران في وصول طلاب التربية الفنية لمرحلة اتقان المهارات الفنية (مهارات رسم موضوع الطبيعة الصامتة)،	شعبان حسن على	اثر استخدام إستراتيجية تعليم الأقران على إتقان المهارات الفنية لدى طلاب قسم التربية الفنية بكلية التربية النوعية،	٥.
مصر	رسالة دكتوراه كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان	اهمية استخدام نموذج ثقافة الاقران الايجابية في اكساب الشباب اتجاهات رافضة للهجرة غير الشرعية عن طريق عمل توعية للشباب لانهاء الصراع والتوتر القائم بين النفس والواقع المرير في المجتمع وتم عمل اعادة بناء ثقافي للشباب من خلال تدعيم الشعور بالحاجة الى التغيير	٢٠١٦	قياس فاعلية نموذج ثقافة الاقران الايجابية واكساب جماعات الشباب من الاقران اتجاهات رافضة للهجرة غير الشرعية	رشا ابراهيم السيد	استخدام نموذج ثقافة الاقران الايجابية واكساب جماعات الشباب اتجاهات رافضة للهجرة غير الشرعية .	٦.
فلسطين	رسالة ماجستير كلية التجارة، الجامعة الاسلامية بغزة	يتيح التشبيك تبادل الخبرات والقدرات والمعلومات بين الجمعيات، ومن ثم التغلب على المشكلات التقليدية التي تواجه عملية التشبيك بين الجمعيات، والعمل على تفعيل التشبيك بين المنظمات والعمل على التنسيق وتكامل الأدوار والعمل على إزالة المعوقات الفعلية والمتوقعة التي تعيق إجراءات التشبيك في المنظمات.	٢٠١٦	تحديد إيجاد نوع من التكامل والشراكة بين المنظمات لتفعيل أدائها وإدارتها	عبد الله خليل حسن	واقع التشبيك وأثره على جوده الخدمات المقدمة من مؤسسات ذوى الاعاقة بمحافظة قطاع غزة	٧.

٨.	معوقات التشبيك الإلكتروني بين الجمعيات الأهلية لمواجهة ظاهرة الاقصاء الاجتماعي للابتنام مجهولي النسب	نفين عبد المنعم محمد	تحديد المعوقات الادارية والبشرية والتقنية والمالية التي تحول دون تطبيق التشبيك الالكتروني بين الجمعيات الأهلية . والتعرف على ابرز الاليات التي يمكن من خلالها التغلب على معوقات التنسيق الالكتروني وصياغة رؤية مستقبلية مقترحة من نظر طريقة تنظيم المجتمع لتفعيل التشبيك الالكتروني	٢٠١٦	مجموعة من المعوقات التي تحول دون تطبيق التشبيك الالكتروني في الجمعيات الاهلية ومنها: معوقات ادارية والبشرية والتقنية والمالية ، ومجموعة من الاليات التي يمكن ان تطبقها لتفعيل التشبيك الالكتروني في الجمعيات الاهلية واهمها تدريب المنظمين الاجتماعيين على كيفية التعامل مع الادارة الالكترونية الحديثة ووضع استراتيجية للتعاون والتشبيك الالكتروني .	مصر	مصر	مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان	بحث
٩.	جماعات تثقيف الأقران والعنف بين الطلاب: دراسة ميدانية لعينة من الطلاب بمدرسة النيل الثانوية ببني سويف	جمال محمد عبد المطلب	التعرف على بناء جماعات الاقران ووظائفها داخل المدرسة وخارجها، ومدى تأثير الجماعات على مشكلة العنف بين الطلاب	٢٠١٧	ان غالبية الطلاب الذين ينتمون الى جماعات الاصدقاء تربطهم علاقات حسنة مع اقرانهم ، كما ان التعاون من العمليات السائدة في جماعات الاقران الامر الذي يدعم العلاقات، وانه كلما زادت درجة الاتصال والانتماء كلما قل العنف بين الطلاب . ج	مصر	مصر	مجلة كلية الاداب ، جامعة بنى سويف	بحث
١٠.	استخدام نموذج ثقافة الاقران للتخفيف من مشكلة الاغتراب لدى المسنين .	شيماء يوسف نياظ جبر	اختبار العلاقة بين استخدام نموذج ثقافة الاقران الايجابية التخفيف من مشكلة الاغتراب لدى المسنين من حيث (العزلة / العجز / الرفض المجتمعي)	٢٠١٧	وجود فروق احصائية لاستخدام نموذج تثقيف الاقران للتخفيف من مشكلة الاغتراب فيما يتعلق بابعاد مقياس الاغتراب لدى المسنين (العزلة / العجز / الرفض المجتمعي)، واكدت على فاعلية التدخل المهني باستخدام نموذج ثقافة الاقران فى التخفيف من مشكلة الاغتراب لدى المسنين بكافة اشكالها(العزلة / العجز / الرفض المجتمعي)	مصر	مصر	رسالة دكتوراه كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة اسيوط	رسالة دكتوراه
١١.	أثر التشبيك في تكامل أنشطة المنظمات التطوعية	رجاء عبد الرحمن خميس	التعرف على الابعاد المؤثرة على عمليات التشبيك لتحسين جودة الخدمات المقدمة في	٢٠١٨	إلى ان التشبيك بين المنظمات التطوعية يحسن من جودة الانشطة التي تقدمها هذه المنظمات ، وان هناك	السودان	السودان	رسالة ماجستير جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا	رسالة ماجستير

		الكثير من المعوقات الفعلية والمتوقعة للتشبيك والتي تؤثر على نوعية الخدمات التي تقدمها تلك المنظمات.		مؤسسات ذوي الاعاقة، والتعرف على الاجراءات المقترحة من متخذي القرار لتفعيل التشبيك بين المؤسسات لتحسين الخدمات المقدمة، واهم المعوقات الفعلية والمتوقعة التي يمكن ان تعيق القائمين على التشبيك بين المؤسسات لتحسين جودة الخدمات المقدمة		
فلسطين	رسالة ماجستير كلية التربية ، الجامعة الاسلامية	الى مجموعة من التوصيات والتي تتعلق بالتدريس والتبادل الاكاديمي من خلال نشر ثقافة التشبيك في الجامعات الفلسطينية وتطوير البنية التحتية / البحث والعلمى من خلال تنمية المهارات البحثية لاجضاء هيئة التدريس وتنمية الموارد المالية / واخرى تتعلق بخدمة المجتمع والتعليم المستمر من خلال تدويل خدمة المجتمع والتنمية المجتمعية.	٢٠١٨	تحديد درجة واقع الجامعات الفلسطينية بمحافظات غزة لعمليات التشبيك من وجه نظر ادارات الجامعات والكشك على دلالة الفروق بين متوسطات تقديرات عينة الدراسة لدرجة ممارسة الجامعات لعمليات التشبيك، واقتراح سبل عمليات التشبيك في الجامعات الفلسطينية.	الاء رجب حلمي عوض	واقع التشبيك في الجامعات الفلسطينية بمحافظات غزة وسبل تحسينه
مصر	بحث مجلة بحوث التربية النوعية، جامعة المنصورة	مجموعة من الإستراتيجيات المهنية لتفعيل إستفادة الجمعيات الأهلية من تطبيقات الحوسبة السحابية مثل إستراتيجية التعاون، وإستراتيجية منح القوة، وإستراتيجية الزمن، .. إلخ، وان التشبيك الإلكتروني بين الجمعيات الأهلية طريقة فعالة للإستفادة من الوسائل التكنولوجية الحديثة، وفقاً لإحتياجات هذه الجمعيات وإمكاناتها، حيث يتيح ذلك تبادل الخبرات والقدرات والمعلومات بين الجمعيات، ومن ثم التغلب على المشكلات التقليدية التي تواجه عملية التشبيك بين الجمعيات	٢٠١٨	التعرف على واقع إستخدام الجمعيات الأهلية لتطبيقات الحوسبة السحابية، والتوصل إلى إستراتيجية مقترحة من منظور طريقة تنظيم المجتمع لتفعيلها، وإيجاد نوع من التكامل والشراكة بين المنظمات لتفعيل أداؤها وإدارتها	شعبان حسين محمد حسين	واقع إستخدام الجمعيات الأهلية لتطبيقات الحوسبة السحابية وإستراتيجية مقترحة من منظور طريقة تنظيم المجتمع لتفعيلها،
مصر	بحث	صحة الفرض في وجود فروق ذات دلالة احصائية	٢٠١٨	اختبار فاعلية استخدام نموذج ثقافة الاقران	عماد صبرى الشريبي	استخدام نموذج ثقافة الاقران الايجابية

	مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية - جامعة الفيوم،	بين الجماعة الضابطة والتجريبية على مقياس المشاركة المجتمعية لدى الشباب الجامعي، ويؤكد تأثير التدخل المهني استخدام نموذج ثقافة الاقران الايجابية في تنمية المشاركة المجتمعية لدى الشباب الجامعي		الاجيائية في خدمة الجماعة لتنمية قيمة المشاركة المجتمعية من حيث الجانب (المعرفي / القيمي / المهاري) لدى الشباب الجامعي ،	حسن	في خدمة الجماعة لتنمية المشاركة المجتمعية لدى الشباب الجامعي.
مصر	مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية - جامعة الفيوم،	هناك عدد من المتطلبات التنظيمية تحتاج اليها المنظمات الحكومية والاهلية لبناء شبكات فعالة لمواجهة ظاهرة الهجرة غير الشرعية للاطفال غير المصحوبين واهمها المتطلبات التكنولوجية ثم الادارية ثم القانونية ثم المالية ثم التنسيقية ثم الفنية والتعاون ثم التدريبية واخيراً التبادل.	٢٠١٩	تحديد اهم المتطلبات التنظيمية والمهارات الفنية واهم الوسائل واهم الأدوات المهنية اللازمة للمنظمات الحكومية والاهلية لبناء شبكات فعالة لمواجهة ظاهرة الهجرة غير الشرعية للاطفال غير المصحوبين، وتحديد اهم التحديات التي تواجهها والتوصل الى عدد من المقترحات والتوصيات التي تساعد في بناء تلك الشبكات لمواجهة تلك الظاهرة	باسم يوسف محمد المؤذن	المتطلبات التنظيمية لبناء شبكة للمنظمات الحكومية والاهلية لمواجهة ظاهرة الهجرة غير الشرعية للاطفال غير المصحوبين
مصر	مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية - جامعة الفيوم	هناك عدد من المتطلبات الواجب توافرها لاستخدام التشبيك بمنظمات المجتمع المدني واهمها المتطلبات التدريبية والهيكلية، وان هناك كثير من الصعوبات التي تواجه استخدام التشبيك الالكتروني اهمها ضعف المعلومات والبيانات عن التشبيك الالكتروني والتنسيق والتمويل.	٢٠٢٠	تحديد المتطلبات (الادارية / التدريبية/ المالية/التنسيقية/الهيكلية) الواجب توافرها لاستخدام التشبيك الالكتروني بين منظمات المجتمع المدني لتحقيق أهدافها، والصعوبات التي تواجهها وتحديد مقترحات النفعيل، والتوصل إلي رؤية مستقبلية مقترحة لتفعيل استخدام التشبيك الالكتروني بين منظمات المجتمع المدني .	داليا صبرى يوسف	متطلبات التشبيك الالكتروني بين منظمات المجتمع المدني لتحقيق أهدافها.
السعودية	مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات الانسانية	وجود علاقة تبادلية بين المنظمات الاهلية العاملة في مجال الايتام لا ترتقى لكونها تشبيك، وان هناك كثير من الصعوبات التي تواجه التشبيك الالكتروني اهمها	٢٠٢١	التوصل الى تصور لتفعيل استراتيجية التشبيك بين المنظمات الاهلية العاملة بمجال رعاية لتحسين نوعية حياتهم	الجوهرة بنت ناصر الهزنتى	نحو تصور مقترح قائم على تفعيل استراتيجية التشبيك بين المنظمات الاهلية العاملة بمجال رعاية الايتام

		عدم وجود قواعد بيانات دقيقة وعدم توافر مصادر التمويل، وضعف التواصل بين المنظمات، وتوصلت لتصور مقترح لشبكة في مجال الإيتم لتحسين نوعيه حياته معتمد على تفعيل التشبيك الالكتروني				في مدينة الرياض السعودية.
مصر	بحث مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراست والبحوث الاجتماعية - جامعة الفيوم،	وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الجماعة الضابطة والتجريبية وذلك يؤكد تاثير التدخل المهني لنموذج تثقيف الاقران في التخفيف من حده مشكلة قله الوعي بالثقافات المصرية للطلاب الوافدين بجامعة الفيوم.	٢٠٢١	اختبار فاعلية نموذج ثقافة الاقران الايجابية في خدمة الجامعة للتخفيف من حده مشكلة قله الوعي بالثقافات المصرية للطلاب الوافدين بجامعة الفيوم	اماني محمد البدرى	استخدام نموذج ثقافة الاقران الايجابية في خدمة الجامعة للتخفيف من حده مشكلة قله الوعي بالثقافات المصرية للطلاب الوافدين بجامعة الفيوم
مصر	بحث مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراست والبحوث الاجتماعية - جامعة الفيوم	وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الجماعة الضابطة والتجريبية وذلك يؤكد تاثير التدخل المهني لنموذج ثقافة الاقران الايجابية للتخفيف من حده مشكلة ضعف العلاقات الاجتماعية للطلاب الوافدين بجامعة الفيوم	٢٠٢١	اختبار فاعلية نموذج ثقافة الاقران الايجابية في خدمة الجامعة للتخفيف من حده مشكلة ضعف العلاقات الاجتماعية للطلاب الوافدين بجامعة الفيوم	اماني محمد البدرى	استخدام نموذج ثقافة الاقران الايجابية في خدمة الجامعة للتخفيف من حده مشكلة ضعف العلاقات الاجتماعية للطلاب الوافدين بجامعة الفيوم
مصر	رسالة ماجستير كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة اسيوط.	أن المتطلبات الإدارية/ الاتصال / التمويلية / التدريبية لتطبيق التشبيك الإلكتروني بين الجمعيات الأهلية لتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية جاءت جميعاً في مستوى مرتفع ، وهناك صعوبات تواجه تطبيق التشبيك الإلكتروني بين الجمعيات الأهلية مثل ضعف التمويل وقلة المخصصات المالية، ضعف الدعم المادي المخصص للبحوث والدراسات، ضعف الوعي بأهمية تطبيق التشبيك الإلكتروني، قلة كفاءة أجهزة الحاسب الآلي وصعوبة تكوين الهيكل الإداري والوظيفي	٢٠٢١	تحديد "متطلبات (الادارية / الاتصال / التمويلية / التدريبية) تطبيق التشبيك الإلكتروني بين الجمعيات الأهلية لتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية" وتحديد معوقات تطبيق التشبيك الإلكتروني بين الجمعيات الأهلية و منظور طريقة تنظيم المجتمع لتطبيق التشبيك الإلكتروني بين الجمعيات الأهلية لتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية	عبدالعزیز عبدالباقي عبدالعزیز	متطلبات تطبيق التشبيك الإلكتروني بين الجمعيات الأهلية لتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية

الأردن	رسالة دكتوراه كلية الدراسات العليا، جامعة مؤتة، الأردن	صحة الفروض فى انه توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين ممارسة برنامج اشرافى يستند الى نموذج تثقيف الاقران الجمعى فى تنمية المهارات الارشادية والكفاءة الذاتية المهنية لدى مرشدى محافظة الكرك	٢٠٢١	تقصى فاعلية برنامج اشرافى يستند الى نموذج تثقيف الاقران الجمعى فى تنمية المهارات الارشادية والكفاءة الذاتية المهنية لدى مرشدى محافظة الكرك	فاطمة عبد المجيد حمد القسى	فاعلية برنامج اشرافى يستند الى نموذج تثقيف الاقران الجمعى فى تنمية المهارات الارشادية والكفاءة الذاتية المهنية لدى مرشدى محافظة الكرك	٢٠٢١
مصر	رسالة ماجستير ، كلية الخدمة الاجتماعية جامعة اسوان	صحة الفروض الفرعية فى انه توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين ممارسة نموذج ثقافة الأقران الإيجابية والتخفيف من مشكلة الكذب والتخفيف من مشكلة الإنسحاب الإجتماعي والتخفيف من مشكلة العدوان لدى جماعة الطلائع	٢٠٢١	اختبار فاعلية ممارسة نموذج ثقافة الأقران الإيجابية فى التخفيف من بعض المشكلات السلوكية (العدوان / الكذب / الانسحاب الاجتماعي) لدى جماعة الطلائع	فاطمة فكرى محمد عمر	ممارسة نموذج ثقافة الاقران الايجابية للتخفيف من بعض المشكلات السلوكية لدى جماعة الطلائع	٢٠٢١
مصر	بحث مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراستات والبحوث الاجتماعية - جامعة الفيوم	اهم المتطلبات المرتبطة بالتخطيط: وضع خطة التعاون مع دور الرعاية، اما بالتنسيق: وضع اجراءات واضحة تساعد على استمرارية استفادة المسنين من البرامج والخدمات، اما بالاتصال: فتح قنوات اتصال بين دور عاية المسنين، اما بالتعاون ايجاد علاقات تعاونية مع الاجهزة الحكومية وتبادل المعلومات حول الخدمات المقدمة بها، واهم الصعوبات ضعف المشاركة المجتمعية ونقص التمويل اللازم لتحقيق اهدافها واهم المقترحات تطوير برامج الرعاية بدور رعاية المسنين وتوفير الخبرات الفنية المختلفة .	٢٠٢١	تحديد مستوى المتطلبات التنظيمية الواجب توافرها للتشبيك بين دور رعاية المسنين لمواجهة جائحة كورونا وتحديد الصعوبات التى تواجه تحقيق التشبيك بها والتوصل الى مقترحات لتفعيل التشبيك بين دور رعاية المسنين لمواجهة جائحة كورونا	نور الهدى عبد الخالق	المتطلبات التنظيمية للتشبيك بين دور رعاية المسنين لمواجهة جائحة كورونا	٢٠٢١
مصر	بحث مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراستات والبحوث الاجتماعية -	وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين القياسات القبلية والبعديّة، حيث توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين فاعلية برنامج التدخل المهني باستخدام جماعات	٢٠٢٢	قياس فاعلية جماعات الاقران فى تعزيز قيم التسامح وقبول الاخر لدى الشباب الجامعى (نبذ الكراهية واللاعنف، التفاهم والحوار،	تامر الشرباصى محمد الراجحى	استخدام جماعات الاقران فى تعزيز قيم التسامح وقبول الاخر لدى الشباب الجامعى.	٢٠٢٢

	جامعة الفيوم،	الاقتران و تعزيز (نبذ الكراهية واللاعنف،التفاهم والحوار، التعددية، الاختلاف، المساواه وعدم التميز) لدى الشباب الجامعى.		التعددية، الاختلاف، المساواه وعدم التميز)		
--	---------------	--	--	---	--	--

ب) أحدث الدراسات والبحوث العالمية :

جدول رقم (٢)

يوضح قراءة تحليلية لأحدث الدراسات والبحوث العالمية المرتبطة بنماذج ومداخل تنظيم المجتمع لتفعيل شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات

م	العنوان	الباحث	الأهداف	السنة	الاستفادة / النتائج	بحث / رسالة	البلد
١	The Opportunity in Higher Education: how open education and peer-to-peer networks are essential for higher education	DAVID J. ONDERCIN	التعرف على أهمية التعليم المفتوح وشبكات الاقران في التعليم العالي والتعلم الإلكتروني والوسائط الرقمية ، ووضع فكرة الابتكار في التعلم المفتوح في نظام الاقران للتعليم العالي في طليعة المفاهيم الإبداعية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.	٢٠١٠	ان التعليم المفتوح إلى جانب الربط الشبكي بين الأقران هو الاتجاه الجديد للتعليم العالي؛ خلاف ذلك ، يمكن أن يواجه التعليم العالي إمكانية فك ارتباط الأجيال الجديدة من الطلاب ويمكن أن توجد مشاكل في التعليم العالي	E-Learning and Digital Media	U.S.A
٢	The Role of Romantic Partners, Family, and Peer Networks in Dating	Wendy D. Manning & Et al	على دور الشركاء الرومانسيين والعائلة وشبكات الأقران في آراء الأزواج حول التعايش قسم علم الاجتماع حيث نظرت في دور السياق الاجتماعي في تشكيل وجهات نظرهم حول التعايش في الولايات المتحدة	٢٠١١	لكل عضو وجهة نظر مختلفة حول المعاشرة ، تأثير الأسرة في التكوين من وجهات نظر التعايش كانت واضحة من خلال مجموعة متنوعة من الآليات، بما في ذلك المشورة الأبوية، والنمذجة الاجتماعية، والقيم الدينية، والسيطرة الاقتصادية. ولعب الأقران دوراً رئيسياً، حيث استخدم الممثلون المحاكمات غير المباشرة لشبكات أقرانهم للحكم على كيفية تأثير التعايش على علاقتهم الخاصة.	Journal of Adolescent Research	U.S.A
٣	Genetic and Environmental Influences in Delinquent Peer Affiliation: From the Peer Network Approach	Jinseong Cheong & Et. al	و Wright و Beaver بتكرار دراسة (للتعرف على اختبار ٢٠٠٨) DeLisi اثر الجينات في انتماء الأقران الجانحين	٢٠١١	نتائجهم تدعم بوضوح الدراسة الأصلية ، مما يوفر مزيداً من الأدلة على الأسس الجينية لتشكيل مجموعة الأقران الجانحين.	Youth Violence and Juvenile Justice	U.S.A
٤	Social Network Placement of Rural Secondary Students with Disabilities: Affiliation and Centrality	THOMAS W. FARMER & Et. al	مركزية الشبكة الاجتماعية (أي الصدارة الاجتماعية ، وروابط مجموعة الأقران) وانتماءات الأقران في ٢٠ مدرسة ثانوية ريفية عبر الولايات المتحدة.	٢٠١١	ان الطلاب ذوي الإعاقة لديهم مستويات أقل من الرؤية الاجتماعية والصلات الاجتماعية. ويميل أقران الطلاب من ذوي الإعاقة إلى امتلاك خصائص شخصية أقل تفضيلاً ؛ وتميل مجموعات الأقران التي كانوا أعضاء فيها إلى أن تتميز بتشكيلات المخاطر المرتبطة بنتائج تعليمية سيئة.	Council for Exceptional Children	U.S.A

U.S.A	TEACHING Exceptional Children	أقل من ربع الطلاب الذين يعانون من إعاقة ذهنية أو التوحد أو إعاقات متعددة يروا أصدقاء خارج المدرسة؛ وكثيرا ما تلقى أقل من نصف هؤلاء الطلاب مكالمات هاتفية من الأصدقاء، وشارك أقل من ثلاثة أخصاس هؤلاء الطلاب في نشاط جماعي، وتقدم شبكات الأقران نهجًا واعدًا وعمليًا لبناء الروابط الاجتماعية بين الطلاب الذين يعانون من إعاقات شديدة وغير الشديدة في المدارس المتوسطة والثانوية	٢٠١٣	التعرف على المحادثات بين الشباب للطلاب ذوي الإعاقات الشديدة حول ما يجعل المدرسة ممتعة في كثير من الأحيان والتي تركز على الصداقات والوقت الذي تقضيه مع الأقران ، وغالبا ما تكون علاقات الأقران المهمة جدا لنمو المراهقين منهم	Erik W. Carter & Et. al	Peer Network Strategies to Foster Social Connections among Adolescents with and without Severe Disabilitie	٥
U.S.A	Health Education & Behavior	أن تأثير الأقران والشعبية القائمة على التدخين يؤثران على سلوك التدخين. ويمكن استخدام نهج قائم على المحاكاة لاستكشاف سيناريوهات بديلة يمكن تحقيقها من خلال جهود التدخل وتقدم فرضيات حول العلاقة بين الصداقة والتدخين	٢٠١٣	على استكشاف آثار تأثير الأقران وشعبية المدخن من خلال المحاكاة والتثقيف الصحي والسلوك ، حيث يرتبط تدخين المراهقين وشبكات الصداقة بطرق عديدة يمكن أن تؤدي إلى تضخيم انتشار التدخين	David R. Schaefer & Et. al	Social Networks and Smoking: Exploring the Effects of Peer Influence and Smoker Popularity Through Simulations	٦
England	Sociological Research On line	يجب التحقق من بناء القيمة عبر الإنترنت في حياة الأولاد. ونوضح كيف يتفاوض الأولاد المراهقون على علاقات القوة والتسلسلات الهرمية للأقران عبر الإنترنت ، وتظهر النتائج والتحليلات الخطابية العامة المبسطة للذكورة الشبابية "الوحشية" و "الطائشة" المصورة في تمثيلات وسائل الإعلام لأعمال الشغب في لندن، مما يوفر رؤى أكثر تعقيدا في بناء ذكورة المراهقين المعاصرين.	٢٠١٣	تعطيل الروايات الإعلامية المثيرة للعنصرية والطبقية للشباب ، والتي تعتمد على استخدامات الشباب للتكنولوجيا الرقمية المتنقلة، لفهم أداء الذكورة المعاصرة في سن المراهقة. ونشر القيمة في شبكات الأقران الرقمية للشباب.	Laura Harvey & Et. al	Swagger, Ratings and Masculinity Theorising the Circulation of Social and Cultural Value in Teenage Boys' Digital Peer Networks	٧
U.S.A	Ph.D university of Oklahoma, norman	أن التشبيك داخل أي منظمة يتأثر بمجموعة متنوعة من العوامل على المستوى الفردي والوظيفي والتنظيمي والتي تؤدي إلى زيادة الرؤية والقوة والأداء الوظيفي والوصول التنظيمي إلى المعلومات الإستراتيجية والنجاح الوظيفي.	٢٠١٤	الدراسة الى البحث والتعرف على آليات ونتائج التشبيك في المنظمات	Carter Gibson & Et. al	understanding the role of networking in organization	٨
U.S.A	Focus on Autism	الى حدوث تغيرات كبيرة في إجمالي أعمال	٢٠١٤	قياس فاعلية استخدام شبكات الأقران	Debra	The Use of Peer Networks to	٩

	and Other Developmental Disabilities	الاتصال لجميع المشاركين الأربعة خلال جلسات شبكة الأقران وزيادة المبادرات لثلاثة من المشاركين الأربعة. مجسات التعميم خلال المراكز الصيفية المشار إليها وزيادة الاتصالات بعد التدخلات لثلاثة من المشاركين الأربعة.		لزيادة التواصل لدى الطلاب المصابين باضطرابات طيف التوحد وإعاقات النمو الأخرى من خلال فحص شبكات الأقران بما في ذلك المجموعات الاجتماعية التي تستخدم الأقران النموذجيين ، والتعليمات النصية ، وإشارات النص المرئي ، والتعزيز	Kamps & Et. al	Increase Communicative Acts of Students With Autism Spectrum Disorders	
U.S.A	Health Education & Behavior	ان الرسائل التي نشرها المشاركون ركزت على الحواجز التي تحول دون المشي وتوفير الدعم الاجتماعي. والاستنتاجات. لم تؤد الحوافز المالية وشبكات الأقران المقدمة من خلال تقنيات الصحة الإلكترونية إلى أن كبار السن يمضون أكثر	٢٠١٤	اجراء تجربة عشوائية خاضعة للرقابة وذات طرق مختلطة للحوافز المالية وشبكات الأقران لتعزيز المشي بين كبار السن والتنشيط الصحي والسلوك.	Jeffrey T. Kullgren & Et. al	A Mixed-Methods Randomized Controlled Trial of Financial Incentives and Peer Networks to Promote Walking Among Older Adults	١٠
U.S.A	Research and Practice for Persons with Severe Disabilities	التدخل مقبول وقابل للتنفيذ الدراسة لكلا من الميسرين البالغين ، والأقران الفنيين ، والطلاب المصابين باضطراب طيف التوحد أن. حيث رافق إدخال شبكات الأقران زيادات كبيرة في تفاعلات الأقران لكلا الطالبين، وقدم البحث توصيات لتصميم تدخلات تركز على المجتمع للمراهقين المصابين باضطراب طيف التوحد وتسهيل الضوء على المستقبل.	٢٠١٤	دراسة فعالية وصحة تدخلات شبكة الأقران كوسيلة لتعزيز التفاعلات الاجتماعية والمهارات الاجتماعية لاثنتين من طلاب المدارس الثانوية المصابين باضطراب طيف التوحد	Karen F. Gardner & Et. al	Effects of Peer Networks on the Social Interactions of High School Students With Autism Spectrum Disorders	١١
U.S.A	Ph.D (Educational Psychology), UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON	يدعم الأقران المعدلات المرتفعة المتوقعة لاستجابات المهام وتوقع شبكات الأقران وانخفاض في المشاركة في الأنشطة غير المتسقة. كما خففت معدلات خط الأساس لتفاعلات الأقران (البدايات والتفاعلات) من تأثيرات العلاج لتدخل دعم الأقران.	٢٠١٤	دعم الأقران وتدخلات شبكة الأقران لطلاب المدارس الثانوية المصابين بالتوحد من حيث التطبيق والتقييم والقدرة على التنبؤ لتسهيل ادماجهم وتحسين الخبرات التعليمية لهم	Rebecca A Shalev	Peer support and peer network interventions for high school students with autism: Application, evaluation, and predictability	١٢
U.S.A	Ph.D (Educational Psychology), The University of	أن طلاب المشاركين في دعم الأقران أو تدخلات شبكة الأقران لم يظهروا أي استفادة في مهارات التواصل التعبيري أو التقبلي أو الاجتماعي. وأظهر كل من الطلاب في دعم الأقران وتدخلات	٢٠١٥	اختبار فاعلية ما إذا كان طلاب المدارس الثانوية الذين يعانون من إعاقات شديدة قد أظهروا مكاسب في مهارات الاتصال (أي لغة تعبيرية وتقبلية واجتماعية) بعد	Stacy L. Blasko	Evaluation of Communication Changes for High School Students with Severe Developmental Disabilities	١٣

	Wisconsin - Madison	شبكة الأقران استفادة في عدد التفاعلات الاجتماعية التي أجروها مع أقرانهم؛ وأظهر الطلاب في حالة شبكة الأقران استفادة أقل. أظهر الطلاب في تدخل دعم الأقران استفادة في المشاركة الأكاديمية.		نوعين من التدخلات بوساطة الأقران (أي دعم الأقران وشبكة الأقران)		Resulting from Peer-Mediated Interventions	
U.S.A	exceptional Children	شبكات الأقران ادت الى حدوث الى ان ممارسة زيادات كبيرة في النسبة المئوية للفواصل الزمنية تفاعلات الأقران والمشاركة التي تحتوي على الاجتماعية عبر جميع المشاركين واكد المشاركون جميعا أن التدخل بشبكات الأقران مقبول وممكن، واكدت فاعلية ممارسة وتطبيق شبكات الأقران في تعزيز الفعالية والعوامل والعلاقات الاجتماعية على مستوى المدارس الثانوية.	٢٠١٥	التعرف على آثار تدخل شبكة الأقران في المشاركة وقت الغداء على المجتمع وتفاعلات الأقران لأربعة طلاب مراهقين يعانون من اضطراب طيف التوحد	Erik W. Carter & Et. al	Efficacy of Peer Networks to Increase Social Connections Among High School Students With and Without Autism Spectrum Disorder	١٤
U.S.A	American Politics Research	تجانس شبكة الأقران ينتج أقوى ارتباط مع هويات حزبية أكثر بروزا عبر العديد من خصائص الشبكة، بما في ذلك التماسك والتطور والكثافة. يرتبط كل من بروز الهويات الحزبية وتجانس الشبكة أيضا بالاستقطاب الكبير بين المجموعات، أي الانحرافات في التأثير الحزبي داخل المجموعة وخارجها	٢٠١٥	العديد من الفرضيات المتعلقة بالعلاقة بين شبكات الأقران ، وبروز الهوية الحزبية ، والعواقب المترتبة على الاستقطاب الموقفي والعاطفي بين المجموعات	Bryan M. Parsons	The Social Identity Politics of Peer Networks	١٥
U.S.A	Ph.D The Claremont Graduate University	البيئات الاجتماعية والعاطفية في شبكة الأقران الوافدين، تدعم القراءة الأكاديمية والكتابة ، والعلاقات الإيجابية بين مركزية الشبكة والإنجاز اللغوي ، ولكن هناك علاقة سلبية بين مركزية الشبكة ونتائج الإنجاز، تتضمن هذه النتائج الاستفادة من الفوائد الإيجابية لشبكات الأقران الوافدين الجدد ، مع تقليل أي آثار سلبية.	٢٠١٥	التعرف على العلاقة بين شبكات أقران الطلاب الوافدين الجدد ونتائج التحصيل الأكاديمي للغة الإنجليزية ، لتحديد ما إذا كانت شبكة من زملائهم الوافدين الجدد تساعد أو تعيق اكتساب اللغة والاستعداد للتعليم ما بعد الثانوي.	Holly Darling	Newcomer Secondary School Peer Networks and Academic English Language Acquisition	١٦
U.S.A	ENTREPRENEURSHIP THEORY and PRACTICE	وقد توصلت نتائج الدراسة الى أن الاختلافات التحفيزية لشبكات الأقران تؤثر على أنواع المشورة والدعم التي يقدرونها والتي من المرجح أن يقدموها للآخرين.	٢٠١٥	التعرف على مساعدة شبكات الأقران بين رواد الأعمال الحرفيين في الصناعة، حيث يتم تبادل قدر كبير من مساعدة الأقران عبر الشبكات الرسمية وغير	Kristine M. Kuhn & Tera L. Galloway	With a Little Help from My Competitors: Peer Networking among Artisan Entrepreneurs	١٧

				الرسمية			
U.S.A	Sociological Methods & Research	صلاحية الاختبار تتوقف على وجود اختبار الأقران ، وخطأ أخذ العينات ، والتحيز في وقت واحد. كما أوجز العديد من الطرق التي يمكن أن تساعد في توفير تقديرات سببية لتأثيرات الأقران في الشبكات الاجتماعية.	٢٠١٦	اختبار الاتجاه الذي يستخدم اتجاهات الروابط الاجتماعية للمساعدة في تحديد تأثيرات الأقران. فلا ينبغي أن تختلف تأثيرات الأقران المقدره ، إذا تم عكس اتجاهات الروابط الاجتماعية	Weihua An,	On the Directionality Test of Peer Effects in Social Networks	١٨
U.S.A	Exceptional Children	شبكة الأقران زادت من تفاعلات الطلاب بشكل عام مع أقرانهم، كما أدى الى تعليم الأقران من خلال التدريب الموجز استخدام نمذجة والتدريب إلى زيادة استخدام الطلاب للتواصل الرمزي في التفاعلات مع الأقران.	٢٠١٨	تعزيز تدخلات شبكة الأقران للطلاب ذوي احتياجات الاتصال المعقدة والأطفال من خلال اكسابهم طرق فعالة المتميزين لبناء مهارات الاتصال ودعم تفاعلهم مع أقرانهم	Elizabeth E. Biggs & Et. al	Enhancing Peer Network Interventions for Students With Complex Communication Needs	١٩
U.S.A	journal of interactive media in education	تحليل مفصل ودقيق عن مجموعة من الفوائد والمشاكل التي تواجه استخدام التشبيك الإلكتروني والتي سوف تساعد في المضي قدماً في استخدام الأكاديميون للشبيك بين خدمات منظمات المجتمع.	٢٠١٨	التحليل الجيد لخدمات التشبيك الإلكتروني والتعرف على المشكلات المرتبطة بالتعامل مع الشبكات عبر الإنترنت	Jordan,K&weller,M	Academics and social networking sites, Benefits, problems and tensions in professional engagement with online networking	٢٠
Pero Mexico	The Journal of School Nursing	وجود علاقة متوسطة بين شبكة الأقران والنية في استهلاك الطعام غير الصحي. ، كما يمكن لمرضات المدارس الاستفادة من متغيرات المتعلقة بالتأثير على البيئات الغذائية، واستخدام شبكات الأقران للحد من الاستهلاك الغذائي غير الصحي، وتنظيم ورش العمل لإعلام أولياء الأمور بالآليات التي تشجع على تناول الوجبات السريعة.	٢٠٢٠	اثر شبكات الأقران لاستهلاك طعام غير صحي: الارتباط من خلال الوطاء الإدراكيين في مرحلة المراهقة (المواقف ، والضغط الاجتماعي المدرك ، والتحكم السلوكي المدرك) على العلاقة بين شبكات الأقران والنية في استهلاك الطعام غير الصحي	Fernando Ruiz- Dodobara & Peter Busse	Peer Networks and Intention to Consume Unhealthy Food: The Association Through Cognitive Mediators in Peruvian Adolesce	٢١
Spina	Education and Urban Society	المدارس قادرة على تسخير الأصول العديدة المتضمنة في المجتمع الإسباني بوضع جيد لإنشاء بيئات تعليمية مشجعة ومتجاوبة ثقافياً ويمكن أن تقلل من المشاركة في المخاطر التي قد تتداخل مع تقييم دور المدرسة المهم.	٢٠٢٠	التعرف على المخاطر (المخاطرة الجنسية) وعوامل الحماية (دعم الأسرة ، وشبكات الأقران الداعمة ، والهوية العرقية) المرتبطة بأهمية المدرسة بين المراهقين من أصل إسباني والتعليم والمجتمع الحضري	Pauline Garcia-Reid, & Et. al	Understanding the Influence of Sexual Risk Taking, Ethnic Identity, and Family and Peer Support on School Importance Among Hispanic Adolescents	٢٢

Australia	Journal of Adolescent Research	الشباب المشردين يقدون العلاقة ووظائف القرابة في البيئات الأسرية الداعمة. على الرغم من الرعاية والحماية المقدمة في إطار علاقات الأقران الوثيقة، فقد تساهم العلاقات أيضًا في التعرض للعنف عن طريق البالغين الذين يشهدون ارتكاب العنف وحوادث تعرض الأقران للإيذاء الجسدي، هناك ازدواجية مهمة بين التطبيع المتصور في مشاهدة تجارب الأقران للعنف والانعكاس الذاتي للشباب عن الضعف والعجز في مشاهدة هذه الحوادث.	٢٠٢١	التعرف على تأثير شبكات الأقران على التعرض للعنف بين الشباب المشردين من الشباب. والذي ينشأ غالبًا من خلال ثقافة الشوارع والأعراف المرتبطة بثقافات فرعية للسلوك العنيف، وتقديم وصفًا معاصرًا لعلاقات الأقران بين الشباب المشردين باستراليا	Jessica A. Heerde & Et. al	I've seen my friend get chopped": The Influence of Peer Networks on Exposure to Violence Among Homeless Young Adults	٢٣
U.S.A	Journal of Interpersonal Violence	وجود تكثف ضعيف ولكن مهم لمواقف الوقاية الإيجابية مثل إنكار المتفرج والتكثف الهامشي على سلوكيات المتفرج التفاعلية للتصدي للاعتداء الجنسي. للمقارنة، تم تحليل استخدام الكحول والدرجات الأكاديمية ووجد أنها تتجمع أيضًا في شبكات في هذه البيانات	٢٠٢١	التعرف على كيف تتجمع المخاطر الخاصة بالعنف الجنسي والمواقف الوقائية (إنكار العنف الجنسي من الأقران وقواعد منع الأقران الإيجابية) والسلوكيات (تعاطي الكحول وإجراءات المتفرجين لمنع العنف الجنسي من الأقران) داخل شبكات الأقران.	Victoria Banyard & Et. al	Adolescent Peers and Prevention: Network Patterns of Sexual Violence Attitudes and Bystander Actions	٢٤
U.S.A	International Journal of Behavioral Development	أن الأصدقاء الذين لديهم مستويات مماثلة من التفكير الرياضي أثروا على بعضهم البعض والأصدقاء ذوي التفكير الرياضي العالي أثروا على الأصدقاء ذوي التفكير الحسابي المنخفض. كما فشلت في اكتشاف تأثيرات الأقران. ومع ذلك، ظهرت تأثيرات الأقران مع معامل تأثير مختلف للشبكة الاجتماعية.	٢٠٢١	تقييم تأثير الأقران واعتمدت الدراسة على طريقتين لتقييم تأثير الأقران: نموذج L-الترابط الطولي بين الممثل والشريك () ونموذج تحليل الشبكة APIM () . L-SNA-الاجتماعية الطولي ()	Dawn DeLay & Et. al	A comparison of dyadic and social network assessments of peer influence	٢٥
Australia	Media, Culture & Society	أدى نقل المعرفة القائمة على العشائر باستخدام تقنيات الأشرطة إلى بناء مجموعة غنية من السجلات الثقافية التي تتميز بالنشاط الاحتفالي	٢٠٢٢	استخدام شبكات الأقران للتحقيق المعرفة الإعلام والثقافة والمجتمع من خلال تقنية كاسيت الصوت متاحة مجانًا تم تحميل الأشرطة المغناطيسية في أسطح متنقلة وتوزيعها	Robert Lazarus	Circulating cassettes of ceremony: Indigenous peer-to-peer networks in Arnhem Land	٢٦
Finland	Journal of Career Development	وجود أقران يقيمون أهدافهم تقييماً إيجابياً على أنها قابلة للتحقيق يرتبط بنتائج انتقالية أكثر إيجابية حيث أبلغ الشباب في كثير من الأحيان عن	٢٠٢٢	التعرف على مدى ارتباط شبكات الأقران في أواخر مرحلة المراهقة، وخاصة تقييمات الأقران لأهدافهم المهنية الخاصة	Britta Ruschoff	The Effects of Peers' Career Goal Appraisals on School to Work Transition Outcomes	٢٧

		توصلهم إلى نتيجة انتقالية مرضية (مؤقتاً) كانوا يعتزمون الحفاظ عليها دون تغيير. ولم تظهر تقييمات الأقران السلبية أي ارتباطات بنتائج الانتقال. تقدم هذه الدراسة فهم شامل للحياة الاجتماعية للشباب في التحولات المهنية وتوفر اتجاهات جديدة للبحث والمشورة		بنتائج الانتقال المبكر للشباب	& Et. Al		
Canada	Participation and Health	توسيع نطاق فهم كيفية مشاركة الشبكات الاجتماعية غير الرسمية / الرسمية ساعد على تشكيل تكيف كبار السن المعاقين بصرياً مع التغيرات المهنية ذات الصلة. قد تساعد النتائج في تحسين جودة وتقديم خدمات إعادة التأهيل لضعاف البصر لتحسين مساهمتها في المشاركة المهنية.	٢٠٢٢	اختبار فاعلية الدور الذي تلعبه الشبكات الاجتماعية في تسهيل / تقييد المشاركة في المهن المرغوبة لكبار السن	Ji Won Kang & Et. al	Social Networks May Shape Visually Impaired Older Adults' Occupational Engagement: A Narrative Inquiry, OTJR: Occupation	٢٨

➤ التوصيات العلمية المقترحة لشبكات تثقيف الاقران في ضوء نتائج تحليل أحدث الدراسات والبحوث المحلية والعالمية لطريقة العمل مع المجتمعات:

يمكن الإشارة إلى العديد من التوصيات في النقاط الآتية:

١. ضرورة حث الباحثين على استخدام النماذج والمدخل الحديثة لطريقة تنظيم المجتمع لتفعيل شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات .
٢. ضرورة تدريب المنظمين الاجتماعيين بالميدان على استخدام نماذج ومدائل الممارسة المهنية لطريقة تنظيم المجتمع لتفعيل شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات . وخاصة الشبكات الاليكترونية.
٣. العمل على تفعيل التشبيك بين المنظمات والعمل على التنسيق وتكامل الأدوار والعمل على إزالة المعوقات الفعلية والمتوقعة التي تعيق إجراءات التشبيك في المنظمات.
٤. بناء قاعدة معلومات على مستوى شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات تتيح تبادل المعلومات وتدريب المنظمين الاجتماعيين على كيفية التعامل مع تطبيقات الادارة الاليكترونية والعمل عن بعد.
٥. دعم جهود التشبيك بين المنظمات محلياً وإقليمياً وعالمياً، وضرورة أن يقوم المانحين بتشجيع عمليات التشبيك بوضع موازنات مالية لإنجاح عمليات التشبيك.
٦. التوعية بالربط الشبكي بين منظمات تثقيف الأقران هو الاتجاه الجديد في المجتمع .
٧. توسيع نطاق فهم كيفية مشاركة شبكات تثقيف الاقران الاجتماعية غير الرسمية / الرسمية ساعد على تشكيل تكييف كبار السن و المعاقين بصرياً مع التغيرات المهنية ذات الصلة.
٨. إنشاء مراكز متخصصة لتثقيف الاقران لتقدم المشورة على المستوى الوقائي والإنمائي والعلاجي.
٩. الاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز ثقافة ومهارات شبكات الاقران عن طريق إعداد برامج إرشادية ونشرها يقوم بإعدادها متخصصين سواء تلك المهتمة بالوقاية من الأزمات أو المعالجة لها لتنمية المهارات .
١٠. توظيف شبكات تثقيف الاقران في الجمعيات ومراكز الشباب واثناء عقد المؤتمرات واللقاءات العلمية علي مستوى كليات ومعاهد الخدمة الاجتماعية .
١١. ضرورة إجراء المزيد من الدراسات والبحوث المرتبطة بتخصص تنظيم المجتمع للاستفادة من شبكات تثقيف الاقران بمنظمات المجتمع والحكومية.

١٢. تدعيم العلاقة بين كل من الجمعيات والأجهزة الحكومية المختصة، من أجل تبادل الخبرات والمعلومات.

١٣. تدعيم العلاقة بين المنظمات الأخرى من خلال عمل شبكات ربط إلكترونية فيما بينهم، لإنجاح عملية التشبيك الإلكتروني ولإقامة برامج وأنشطة مشتركة.

١٤. تدعيم العلاقة بين الجمعية والمجتمع المحلي للإفادة من الموارد المحلية في تدعيم إمكانات الجمعيات ومواردها.

١٥. التوجه نحو إجراء المزيد من الدراسات والابحاث التي تعنى بدراسة دور التشبيك في تعزيز التكامل بين المؤسسات.

١٦. تطوير السياسات والقوانين والانظمة الحكومية بما يدعم سياسات العمل وتعزيز التشبيك والتنسيق التكامل بين المنظمات

ثالثاً: القضايا المستقبلية لشبكات تثقيف الاقران فى ضوء نتائج تحليل أحدث الدراسات والبحوث المحلية والعالمية لطريقة العمل مع المجتمعات:

من خلال نتائج الدراسة توصي الدراسة بأهمية عمل دراسات وأبحاث عن:

١. التشبيك الإلكتروني للاقران وتحسين خدمات الرعاية الاجتماعية بالوحدات المحلية.
٢. دور شبكات تثقيف الاقران في تحسين نوعية الحياة للمرأة المعيلة.
٣. فاعلية تطبيق شبكات الاقران فى تعزيز العلاقات الاجتماعية بين المدمنين.
٤. فاعلية ممارسة شبكات الاقران فى تعزيز العلاقات الاجتماعية بين المدارس الثانوية.
٥. شبكات تثقيف الاقران كآلية لتطوير الخدمات الطلابية بالإدارة العامة لرعاية الشباب.
٦. فاعلية شبكات تثقيف الاقران فى المدافعة عن حقوق المرأة المعاقاة
٧. تنفيذ تدخلات بشبكات تثقيف الاقران تركز على المجتمع للمراهقين المصابين باضطراب طيف التوحد وتسليط الضوء على المستقبل.
٨. دراسة تأثير وأهمية علاقات الأقران في تقديم برامج دعم التشرذم والفئات الخاصة .
٩. التشبيك وبناء التحالفات كآلية لدعم تثقيف الاقران في مؤسسات الخدمة الاجتماعية
١٠. تصور مقترح لطريقة تنظيم المجتمع لتفعيل شبكات تثقيف الاقران في الخدمة الاجتماعية.
١١. القيام بأبحاث تجريبية للتأكد من مدي فاعلية وكفاءة الممارسة المهنية باستخدام شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات .

١٢. دراسة مسحية عن المتغيرات التي تؤثر على تطبيق شبكات تثقيف الاقران بالمنظمات .
١٣. إجراء دراسات حول تأثير شبكات تثقيف الاقران على البرامج العلاجية لتعزيز مهارات المختلفة للأطفال والشباب والمسنين والفئات الخاصة بالمجتمع.
١٤. دراسة مقارنة بين استخدام المنظمات لشبكات تثقيف الاقران وعدم استخدامها من خلال بعض المتغيرات البحثية.
١٥. دراسة عن أهم المعوقات المؤثرة على تطبيق شبكات تثقيف الاقران في منظمات المجتمع .

قائمة المراجع:

- ١- صابر، فاطمة عوض ، خفاجة، ميرفت علي. (٢٠٠٢). أسس ومبادئ البحث العلمي ، مطبعة الاشعاع الفنية ، الاسكندرية.
- ٢- أبو المعاطي، ماهر. (٢٠٠٦). منظومة جودة تعليم واستخدام البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية -الواقع والمأمول، ورقة عمل في المؤتمر العلمي السنوي التاسع عشر للخدمة الاجتماعية، القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
- ٣- عبد العال، عبد الحليم رضا ، احمد وفاء زيتون (١٩٩٩). الخدمة الاجتماعية، مدخل تكاملي، القاهرة، المطبعة التجارية الحديثة.
- ٤- Catalina Gunderson's. (٢٠٠٢). Communicating for development experience in urban environment. London. I.T.D.G .
- ٥- درويش، يحي حسن.(١٩٩٨). معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية والخدمات الاجتماعية، القاهرة، الشركة العالمية للنشر والتوزيع لونجمان.
- ٦- عبد الحميد، تهاني حسن. (١٩٩٧). الثقافة والثقافات الفرعية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- ٧- المعجم الوجيز.(١٩٩٤). معجم اللغة العربية، القاهرة، الهيئة العامة للنشر.
- ٨- ابن منظور. (١٩٤٤). لسان العرب، بيروت، دار صادر.
- ٩- Sue Goss. (٢٠٠١). Making Local Governance Work, Networks, Relationships and the Management of Change, Hound mills, Palgrave.
- ١٠- مركز خدمات المنظمات غير الحكومية. (٢٠٠٤). التشبيك والتحالف في العمل الأهلي، القاهرة.
- ١١- Claudia Liebler & Marisa Ferri. (٢٠٠٤). NGO Networks: Building Capacity in a Changing World, Washington DC: Bureau for Democracy, Conflict and Humanitarian Assistance Office of Private and Voluntary Cooperation.
- ١٢- البرزنجي، حيدر شاكر & جمعة، محمود حسن. (٢٠١٣). تكنولوجيا وأنظمة المعلومات في المنظمات المعاصرة: منظور (إداري-تكنولوجي)، القاهرة.
- ١٣- Khalil, H., & Ebner, M. (٢٠١١). Using Electronic Communication Tools in Online Group Activities to Develop Collaborative Learning Skills, Universal Journal of Educational Research, Austria.
- ١٤- عيسى، عبد العزيز إبراهيم. (٢٠٠٤). التشبيك في تنظيم المجتمع، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.

- ١٥- إبراهيم، نرمن. (٢٠٠٥). دور شبكة الحقوق الثقافية للطفل في التنسيق بين المنظمات الأهلية لتنمية الطفل في العشوائيات ثقافيا، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
- ١٦- النجار، محمد حسين. (٢٠٠٥). الدليل الثاني للجمعيات الأهلية، التشبيك وتكوين التحالفات بين المنظمات غير الحكومية ، المجموعة المتحدة وحدة دعم المنظمات غير الحكومية.
- ١٧- حمودة، مسعد الفاروق & المليجي، إبراهيم عبد الهادي. (٢٠٠١). المدخل إلى تنظيم المجتمع المعاصر ، (نظرة تكاملية) ، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- ١٨- خاطر، أحمد مصطفى. (١٩٩٧). طريقة الخدمة الاجتماعية في تنظيم المجتمع (مدخل لتنمية المجتمع المحلى - إستراتيجيات - وأدوار المنظم الإجتماعى)، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- ١٩- اللطيف، رشاد احمد. (١٩٩٩). طريقة تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية، مدخل دراسة المجتمع، الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث.
- ٢٠- عبد الحليم، سلوى رمضان. (٢٠٠٤). رؤى أعضاء مجالس إدارة المنظمات غير الحكومية حول إمكانية تطبيق مدخل التشبيك، المؤتمر العلمى السابع عشر، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
- ٢١- عبد العال، عبد الحليم رضا. (١٩٩٨). تنظيم المجتمع (النظرية والتطبيق)، القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان .
- ٢٢- رجب، إبراهيم عبد الرحمن & آخرون. (١٩٨٣). نماذج ونظريات تنظيم المجتمع، القاهرة، دار الثقافة للطباعة.
- ٢٣- قنديل، أماني. (١٩٩٤). المجتمع المدني في المجتمع العربي، دراسة للجمعيات العربية، القاهرة، دار المستقبل العربي.
- ٢٤- _____ . (٢٠٠٠). المجتمع المدني في مصر في مطلع ألفية جديدة، القاهرة ، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام.
- ٢٥- اللطيف، رشاد احمد & وآخرون. (١٩٩٦). أساسيات تنظيم المجتمع في الخدمة الاجتماعية، القاهرة.
- ٢٦- قاسم، محمد رفعت. (٢٠٠٧). أسس تنظيم المجتمع، القاهرة، نور الإيمان للطباعة.

٢٧- عبد العال، عبد الحليم رضا & آخرون. (٢٠٠١). أساسيات في طريقة تنظيم المجتمع، القاهرة، جامعة حلوان ، مركز توزيع الكتاب الجامعي.

٢٨-مجلة الظلة. (٢٠٠٠). تطوير مؤسسات المجتمع المدني، الشبكة العربية للمنظمات الأهلية، ٢٢٤.

٢٩- إبراهيم، نيفين عبدالمنعم محمد. (٢٠١٦). معوقات التشبيك الإلكتروني بين الجمعيات الأهلية لمواجهة ظاهرة الإقصاء الاجتماعي للأيتام مجهولي النسب، بحث منشور في مجلة الخدمة الإجتماعية، جامعة حلوان، ٥٦٤، ج٧.